

# 職能治療服務

依 IEP 內容設計學生融入課程的活動

依學生能力程度及特性擬定適性的職能訓練，  
融入適合的課程中



學生俯姿下，上肢壓手，以增強關節穩定度。



給予學生吊網鞦韆，強烈前庭刺激下，學生顯愉悅神情。



給予學生阻力，誘發站姿穩定。



學生扶桌站立，治療師引導重心控制。



治療師引導學生，調整重心的控制。



學生扶桌站立，治療師引導重心控制。



學生俯姿下壓手，可使上肢屈肌放鬆，並矯正彎縮關節。



治療師以手引導抓握及放的動作。



學生跨坐滾筒鞦韆，可增進前庭輸入及手的抓握力。